



## 填表说明

1. 本表所填数据截至时间为 2011 年 9 月底。
2. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学校公章后上报。
3. 表内所填数据请学校认真核实，确保准确无误。
4. “建设完成情况对照表”等相关表格栏高不够请自行增加。
5. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在网站上作出详细展示，以便于互评专家审核。

## 一、实验教学示范中心基本情况

实验教学示范中心名称		区域经济与管理综合实验教学中心		学科门类	经济学、管理学	
教学简况		实验课程门数	实验项目个数	面向专业个数	年实验人时数	实验项目开出率
	立项前	56	182	11	65800	100%
	验收时	64	216	11	76200	100%
环境条件		实验室建筑面积(平方米)	设备台件数	仪器设备总值(万元)	10万元以上设备台套数 总值(万元)	
	立项前	672	733	465.82	6	74.9
	验收时	832	1016	707.70	8	95.4
实验教学示范中心负责人情况	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	
	沈正平	1961.4	研究生	博士	教授	
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱		
		051683866318	13852008038	<a href="mailto:zpshen@xznu.edu.cn">zpshen@xznu.edu.cn</a>		
	教学科研工作经历	<p>自1981年8月执教于徐州师范大学。博士，加拿大多伦多大学访问学者，博士生导师。徐州师范大学应用经济学一级学科负责人，江苏省重点学科“区域经济学”学科带头人、江苏省哲学社会科学研究基地“江苏省淮海发展研究基地”首席专家。主要研究方向为城市与区域经济规划布局。曾被确定为江苏省高校“青蓝工程”首批中青年学术带头人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象。兼任中国城市经济学会学科建设专业委员会副主任、全国经济地理研究会常务理事等学术职务。</p>				
主要教学科研成果	<p>近年来，主持2项国家自然科学基金项目、1项国家社会科学基金项目、1项教育部人文社会科学研究项目、4项江苏省社会科学基金项目和1项江苏省软科学研究计划项目。独立和合作发表学术论文46篇，合作出版著作4部。获江苏省社会科学优秀成果三等奖1项，江苏省应用社科精品工程一等奖、二等奖3项。</p>					

实验教学示范中心人员情况	实验教师		总人数	其中专职教师人数					其中兼职教师人数
				小计	正高	副高	中级	其他	
		立项前	27	16	4	7	5	/	11
验收时	31	20	7	8	5	/	11		
实验技术人员		总人数	其中高级工程师/实验师人数		其中工程师/实验师人数		其他技术人员人数		
			立项前	5	/	4	1		
	验收时	5	/	5	/				
其他人数	立项前	/		验收时		/			
经费投入情况	立项建设期间	2009年	2010年	2011年			小计		
	中央财政投入经费(万元)	/	/	/			/		
	省财政投入经费(万元)	/	86.90	73.10			160.00		
	学校配套经费(万元)	98.24	51.48	38.80			188.52		
	其他经费(包括行业、企业投入经费等)(万元)	/	/	/			/		
	总计	98.24	138.38	111.90			348.52		
开放共享情况	立项建设期间	2009年	2010年	2011年			小计		
	服务校内学生人次	2150	2910	3130			8190		
	服务其他高校学生人次	308	340	410			1058		
	服务社会(包括技能鉴定、劳动力转移培训等)人次	282	295	313			890		
	总计	2740	3545	3853			10138		

教学改革与社会服务成果情况	立项建设期间		2009年	2010年	2011年		小计
	国家级	教学成果奖个数	/	/	/		/
		精品课程个数	/	/	/		/
		教改课题个数	/	/	/		/
	省级	教学成果奖个数	/	/	/		/
		精品课程个数	/	/	/		/
		精品教材个数	/	/	/		/
		品牌特色专业个数	1	/	/		1
		教改课题个数	/	/	/		/
	社会服务成果个数		6	10	8		24
	教学改革与社会服务成果清单(列省级以上成果)	成果名称		主持人姓名	获奖时间	发奖单位	奖项级别
		改革开放30年的苏北发展		沈正平	2010	省政府	三等奖
		产业组织问题研究:理论政策实践		蒋昭侠	2010	省政府	三等奖
		基于生态足迹理论的区域科学发展研究		朱传耿 马晓冬	2010	省社科联	一等奖
		泛长三角区域合作背景下的江苏经济创新发展		朱舜	2010	省教育厅	三等奖
高新技术企业业绩评价问题研究		姚正海	2010	省教育厅	三等奖		
产业组织问题研究:理论政策实践		蒋昭侠	2010	省教育厅	三等奖		
我国区域经济学硕士研究生培养模式改革探讨		李敏	2009	省高教学会	三等奖		

## 二、建设完成情况对照表

栏目		原定建设目标	实际建设情况	存在问题及改进措施
实验教学	教学理念与改革思路	探索多学科、跨专业实验教学资源的共建共享机制,积极推进综合性、实训型、开放式的实验教学模式,构筑实验教学与服务地方经济的双向沟通的实践平台,培养面向社会需求的具有创新能力、实践能力的应用型与复合型经济、管理与规划类专业人才。	<p>学校重视实验教学,出台了“校内教授级高级实验师聘任办法”、“大学生创新实验室管理办法”等多项制度措施,强化实验教学工作,促进学生知识、能力、素质协调发展。</p> <p>实验中心适应经济学与管理学的相互渗透、交叉融合发展趋势的需要,面向11个本科专业(含专业方向)师生,实现了跨学科、多专业实验教学资源的整合、共享与优化。建设过程中贯彻以学生为主体、教师为主导,着力培育实践创新能力的实验教育理念,以资源共享、重点建设的方针为指导,以提高人才培养质量,提升科学研究水平,增强社会服务能力为目标,坚持实验教学与理论教学的统筹协调、实验教学内容改革与实验教学方式方法改革的融合统一、实验室建设水平与实验教学运行管理水平的共同提高的原则,以加大提高专业技能的综合性实验的规划设计力度为抓手,有效利用现有的设备和场所,科学规划建设投资方向,初步建立了适应经济管理学科特点及自身系统性和科学性的实验教学体系。</p>	
	教学体系与教学内容	在广泛调研、论证的基础上,构建新的实验教学体系,修订各实验课程的教学大纲,根据经济学、管理学及决策学等学科发展的应用性、综合性的趋势,积极吸纳社科类综合实验室建设的新观念和新举措,按照信息化时代的要求,对11个专业和专业方向的实验教学设备、实验内容、实验模式、实验教材、实验设施等方面进行升级完善,加大综合性、设计性、应用性等提高型实验以及研究创新型实验的比重和科学合理的设置。	<p>夯实实验教学基础。在人才培养方案制定过程中就充分注重提高实践教学环节学分、学时的比重,建立了与理论教学有机结合,以能力培养为核心,分层次的实验教学体系,不断增加综合设计型实验、研究创新型实验项目的比重达。</p> <p>更新实验教学内容。鼓励教师科研成果向实验教学内容转化,促使实验形式以人机对话逐步向以模拟现实经济环境的仿真实验、预测决策及多人情景对抗等的综合实验转型;推动其实验模式由提供课程知识点实验向课程综合实验、专业综合实验、跨专业模拟实习以及创新创业实验等不断递进。如成立以跨专业综合训练为特征的ERP实验教学实验室,开展对抗性仿真实验、实战性模拟实验、研究性创新实验和孵化性创业实验等。</p> <p>提高实验教学质量。鼓励教师自编实验教材(讲义),强化学生创新能力培养和自主训练积极性提高。2009年以来出版教材3部,其中实验教材1部,自编实验讲义2份。</p>	

实验 教学	教学方法与教学手段	<p>充分利用现代化的教学手段和科学的教学方法, 积极开发和购置实验虚拟教学软件, 根据不同专业的特点建立以学生为主体、实现以学生自我训练为主的教学模式, 提高教学效果。</p>	<p>根据经济管理学科各类专业的特点, 研究并完善实验技术和实验方法, 基本实现了实验教学的数字化, 初步建立了以学生为中心、学生自我训练为主的教学模式和多元化的学生学习方式。通过在校园模拟社会经济环境, 建设仿真的实验室环境, 开发模拟实战或综合性、创新性实验项目, 全方位训练学生综合实践能力、团结协作精神、开拓创新意识以及发现和解决实际问题的能力。</p> <p>实验室教学手段先进, 积极开展计算机辅助教学。通过校院两级重点课程及多媒体课程立项建设, 实现了实验课程多媒体教学的全覆盖, 部分课程建成了网络课程。</p> <p>通过建立科学、规范的实验考核方法, 强化实验教学的分级考核管理。一方面以激发学生实验兴趣, 提高实验能力为目的, 加强实验教师对学生的实验考核, 同时通过校院两级教学督导机构加强对实验教师的考核。利用学校教务管理系统, 开展教师与学生的双向互评。</p>	<p>网络课程尚未全面覆盖实践课程。将通过加大校院两级网络课程建设立项等方式推动网络课程建设。</p>
	教学效果与教学成果	<p>以培养学生掌握学科的基本原理为目标, 夯实验证性教学基础; 以巩固课程教学效果、启发学生发现问题和解决问题为目标, 安排学科知识综合性较强、实验方法新颖、构思巧妙的综合性实验; 以塑造学生的科学素质、创新意识为目标, 积极开展创新性实验。积极开展设计创新性实验。争取获得一定数量高水平的教学成果。</p>	<p>实验中心积极探索多学科、跨专业实验教学资源的共建共享机制, 形成了较强的辐射效果。2011年服务校内学生、其他高校学生、社会服务分别已达3130人次、410人次、313人次。建设过程中重视实验技术和实验方法研究, 实验项目选择、实验方案设计有利于启迪学生科学思维和创新意识, 教学覆盖面广, 实验开出率达100%, 实验教学成效显著。</p> <p>近三年来, 学生先后获江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目科研立项15项, 获得校级学生科研立项课题76项, 在省级以上学术期刊上公开发表论文47篇, 获得第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖2项, 江苏省选拔赛三等奖1项; 获得第三届“金蝶杯”全国大学生创业大赛江苏赛区一等奖1项, 第七届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛省总决赛一等奖1项、三等奖1项, 第六届江苏省大学生创业计划竞赛一等奖1项, 2009年全国大学生创业大赛江苏赛区一等奖1项, 2009年全国大学生创业大赛华东区二等奖1项。</p>	

实验 队伍	队伍建设	<p>积极采取切实有效的措施，优化实验人员结构，提升实验人员素质，建成一支高素质、高水平的实验教师队伍和实验技术、管理人员队伍。</p>	<p>学校高度重视实验教学、技术、管理队伍的建设，具有相应人员的聘用、晋升、考核体系。为提高广大教师从事实验教学的积极性和实验教学及管理水平，学校出台了“校内教授级高级实验师聘任办法”，开展了实验室工作人员系列培训活动，两次开展了“实验室建设与管理研究课题”立项工作。</p> <p>实验中心一直奉行理论课教师从事实验教学、实验教师兼任理论课教学的理念，通过采用自学、挂职锻炼、访学进修、以老带新等多项措施，培养具有丰富的理论知识、丰富的实践经验、较强的科研能力的实验教师，学科带头人和学术骨干积极投身实验教学工作已成风气。目前本中心实验教学师资与管理队伍梯队整齐，结构合理，整体素质较高。</p>	
	队伍状况	<p>建立一支主体稳定，专兼结合，学源、学历、职称、年龄和专业结构合理，数量充足的实验教师队伍。</p>	<p>学校任命城市与环境学院院长、博士生导师沈正平教授担任区域经济与管理综合实验教学中心主任，负责实验教学中心的发展规划、师资队伍建设及各学院间的协调。同时配备黄景章教授、娄峥嵘副教授、苗天青教授、李锦生教授担任中心副主任，分别负责中心实验教学和教学改革、实验教学中心的条件建设、学生科技创新活动的组织和管理、仪器设备管理、中心的日常管理和人员管理等。</p> <p>建立了核心骨干相对稳定的实验教学、技术与管理队伍，学源、学历、职称、年龄和专业结构得到优化，实验教学队伍教学水平高，科研创新能力强。实验中心已有实验教学和管理人员36人，其中具有副教授以上职称的实验教师比例为72%，教授比例为30.5%；具有博士学位的实验教师比例为56%，注册会计师6人、高级会计师2人，硕士以上学历的教师比例达86%。</p>	

管理模式	管理体制	<p>通过建立多学科、跨专业的实验教学资源共建共享机制，推进综合性、实训型、开放式的实验教学模式，建成富有特色的社科类综合实验教学中心。实验教学中心为校院两级管理的实验教学单位，实验教学中心主任由学校任命。实验教学中心负责统一管理所属范围的各级各类实验室的人员、经费、场所、设施、设备的建设和运转。</p>	<p>根据我校经济学、管理学等学科的发展特点，把原分散在不同学科门类、不同层级和不同归属的13个教学实验室和一个数据中心的实验教学资源进行全面重组，创建区域经济与管理的实验教学中心，并初步建立与理论教学体系平行、相互渗透的实验教学体系行之有效的实验室运作与管理方式，资源共享度高，使用效益高。</p> <p>构建了三个层次的运行机制。第一层次，校实验室工作委员会负责审议实验中心建设规划、仪器设备的购置和相应的资源配置及协调相关学院关系；第二层次，实行实验中心主任负责制，负责实验中心建设、管理、软硬件开发与购置，教育教学资源统筹调配，配合学院完成实验、实践教学任务；第三层次，建立横向协作机制，各学院学科组负责人兼任实验中心副主任，负责协调教学过程中实验中心与学科建设的关系，提供相关实验室的建设方案、软件开发项目方案，负责实验项目的开发、实验教材和实验指导书的编写。</p> <p>本实验中心现设中心主任一名，副主任四名。中心主任由学校直接任命，全面主持中心的实验教学和实验室管理工作；副主任负责中心日常事务、实验教学、实验室管理等具体工作。</p> <p>实验室建设与学科建设紧密结合，相得益彰。学生通过中心平台，为参与教师及科研人员的科研活动提供了更多的机会；教师及科研人员也将自己的研究成果更好地融入教学过程中。</p>	
	信息平台	<p>加强实验室教学和管理信息化平台的建设，实现实验教学资源、基本工作信息和设备的网络化管理。</p>	<p>建立了实验教学中心网站(主要包括中心介绍、实验预约、建设成果、网络资源等栏目)，基本实现了实验教学、实验信息、设备管理和实验室开放的网络化管理。</p> <p>具有丰富的网络实验教学资源。自2009年来又新增物流教学实训软件、审计之星软件、SPSS统计分析软件、CCER色诺芬数据库等多项实验教学软件。</p> <p>构建了较完善的网上辅助教学系统和师生互动交流平台。学生可利用实验中心信息平台进行实验预约、使用实验资源以及与教师间的互动交流。</p> <p>通过实验中心信息平台，全面整合了实验资源，实现了实验教学资源的高度共享，提高了实验资源的利用效率，在节约实验教学经费投入的同时，丰富了实验教学资源。</p>	

管理模式	运行机制	<p>进一步完善实验中心管理制度，建立科学的管理体系，分工明确、责任到人、开放运行，保证投资发挥最大的作用。高度重视实践教学和实验室建设工作，保证实验中心建设在专业建设、学科建设和学位点建设中的重要地位，确保学校配套资金足额、及时到位。</p>	<p>加强了制度建设。遵循规范化、人性化的原则，坚持以学生为本，以培养复合型、应用型经济、管理人才为目标，先后制定和修订完善了“区域经济与管理综合教学实验中心专职实验技术人员岗位职责”“区域经济与管理综合教学实验中心开放管理办法”等多项规章制度，有力地保证实验教学有序运行和实验教学的高质量。</p> <p>扩大了开放运行。确立一切服务于学生的管理理念，最大限度地向学生 在时间、空间和内容等三个维度上开放实验室。对于承担实践创新项目、大学生科研立项以及其他科研创新活动的学生都可以申请在非教学工作时间为其开放实验室；可根据学生的选课情况，提供开放实验室相关安排，满足个性化教育需要；打破专业壁垒，通过各类竞赛、会计职业资格证培训等活动，向各专业学生及在徐高校师生开放。</p> <p>完善实验教学评价。通过建立多层次、科学的实验教学及实验室管理考核评价体系，确保实验教学质量及实验室管理水平的不断提高。主要包括：设备处对实验中心的实验室使用绩效申报工作考评；学生评教；校、院两级教学督导组评价；学生实验的过程评价。对各个层次评价中发现问题，都将认真组织调查、掌握情况、明确责任、认真整改。所有的实验设备定期检查，一般设备故障及时排除，保证设备完好率在98%以上。</p> <p>重视建设投入。长期以来，学校一直重视实验教学工作，实验室建设经费和运行维护费用充足。</p>	
设备与环境	仪器设备	<p>根据所开设的实验教学内容配置相应的设备，补充实验配套数不足的仪器设备，更新部分报废、报损仪器，提高实验资源信息化建设水平，形成中心设备使用和管理特色。</p>	<p>近三年来实验中心仪器设备累计投资348.52万元。主要按照中心所属各专业社会人才需求特征发展趋势的要求，确保实验教学内容的时代性，及时更新陈旧的实验设备、设施。</p> <p>增加综合性、创新性实验教学项目，广泛开展模拟仿真实验，模拟仿真企业环境、模拟仿真岗位和业务流程，培养学生运用所学理论去分析和解决问题的能力，并探讨实践内容与现实和发展变化的密切联系，使实验课程既符合学科特点，又具有自身的系统性和科学性。目前实验设备配置合理，数量充足，较好地满足了实验教学的需要。</p> <p>注重实验教学软件的改进。与世华财讯等软件开发单位合作完善相关软件，进一步改善实验教学效果。</p>	

设备 与环境	维护运行	<p>加强设备管理，建立健全各项管理制度，确保账、物相符率达100%；根据学科专业发展需要，不断更新设备，保证实验教学中心设备完好率达95%以上。</p>	<p>仪器设备管理制度健全，定期进行仪器设备对帐，固定资产帐物相符率达100%；学校每年都要进行贵重仪器设备使用效益检查，设备利用率高；定期对仪器进行保养维护，仪器设备完好率达到96%；基本实现了实验设备管理数字化、网络化。</p> <p>设备的维护和管理责任到人，对于运行不良的设备能做到精确记录、及时维修，保证了实验教学的正常运行。</p> <p>仪器设备维护经费足额到位，仪器设备平均年更新改造率符合教育部规定标准。</p>	
	环境与安全	<p>科学规划实验中心结构布局，进一步增加基础课实验室面积，对实验室进行改造、整修，改善实验室环境，提高实验室安全管理水平。</p>	<p>进一步调整了实验中心结构布局，新增基础实验室160平方米，面积、空间、布局科学合理。</p> <p>实验室设计、设施、环境体现以人为本的管理理念，安全、环保严格执行国家标准，自动防火、防盗报警系统完备，特别是我校智能监控系统项目的实施，实验室安全管理水平等到了进一步的提高。在经过了全面装修和改造后，实验环境更加整洁、优雅。</p> <p>校、院两级实验室安全工作制度齐全。颁发了《徐州师范大学实验室安全管理办法》、《徐州师范大学实验室安全操作规程》、《徐州师范大学实验室排污管理暂行规定》、《区域经济与管理综合教学实验中心安全制度》等，都对安全责任做出了具体的要求，并通过安全责任状的形式将安全责任落实到人。</p> <p>建有完善的师生安全教育管理体系，警示标志醒目。</p>	

<p>特色项目</p>	<p>围绕专业跨度大、支撑学科多、服务面广特别是支撑省级特色专业多等特点，力求形成在设备利用方面高共享度、强辐射特色；在人才培养方面形成创新能力培养特色。</p>	<p><b>实现了实验室建设与学科建设的良性互动。</b>利用实验教学中心区域社会经济数据、各种分析软件和其他实验教学资源，更好地服务于地方经济建设，提升科研水平。近三年来，验中心所属专业学院共承担“振兴徐州老工业基地调研报告”、“关于对接《江苏沿海地区发展规划》 打造加快徐州发展新优势的调研报告”、“徐州工程机械产业发展战略”、“徐州工业园区产业发展规划”等社会服务项目24项，取得横向课题经费560万元，为地方经济建设做出了突出贡献。在科学研究、服务社会的过程中，注重有意识地将一些研究环节由学生完成，让学生参与调查研究、数据分析、模型模拟，为学生提供了更加丰富的研究选题和社会实践的良好载体，有效提高了学生分析问题、解决问题的能力及科研水平。近三年来，学生先后获江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目科研立项15项，获得校级学生科研立项课题76项，在省级以上学术期刊上公开发表论文47篇，获得第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖2项；获得第三届“金蝶杯”全国大学生创业大赛江苏赛区一等奖1项，第七届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛省总决赛一等奖1项、三等奖1项，第六届江苏省大学生创业计划竞赛一等奖1项，2009年全国大学生创业大赛江苏赛区一等奖1项，2009年全国大学生创业大赛华东区二等奖1项。</p>	
-------------	---	---	--

### 三、实验教学示范中心实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职
1	沈正平	1961.4	研究生	博士	教授	中心主任	专职
2	黄景章	1968.3	研究生	硕士	教授	中心副主任	兼职
3	王永	1974.1	研究生	博士	副教授	中心副主任	兼职
4	苗天青	1964.7	研究生	博士	教授	中心副主任	兼职
5	李锦生	1964.8	本科	学士	教授	中心副主任	专职
6	马晓冬	1971.1	研究生	博士	教授	实验教学	专职
7	蒋昭侠	1953.1	研究生	硕士	教授	实验教学	兼职
8	杨国霞	1973.6	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
9	刘永新	1972.3	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
10	顾海华	1963.2	研究生	硕士	副教授	实验教学	兼职
11	李厚廷	1957.11	研究生	硕士	教授	实验教学	专职
12	石淑华	1971.6	研究生	博士	教授	实验教学	兼职
13	祝天智	1970.8	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职
14	王峰	1970.6	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
15	沈山	1970.1	研究生	博士	教授	实验教学	专职
16	王仲智	1965.4	研究生	博士	教授	实验教学	专职
17	张晓明	1965.3	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
18	蒋涛	1967.2	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
19	娄峥嵘	1974.1	研究生	博士	副教授	实验教学	专职

20	陈学法	1956.6	研究生	硕士	教授	实验教学	专职
21	罗栋梁	1974.1	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职
22	范林榜	1976.4	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职
23	李刚	1977.11	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职
24	孙云辉	1972.4	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职
25	高丽娜	1977.3	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
26	孙勇	1973.6	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
27	范林榜	1963.3	研究生	博士	副教授	实验教学	专职
28	李保杰	1981.2	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
29	潘善启	1972.5	本科	学士	讲师	实验教学	专职
30	张海燕	1985.9	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
31	王焱	1986.8	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职
32	辛易	1957.3	本科	学士	实验师	实验技术	专职
33	颜姜慧	1981.6	研究生	硕士	实验师	实验技术	专职
34	杨放	1978.4	研究生	硕士	实验师	实验技术	专职
35	白现军	1980.6	本科	学士	实验师	实验技术	专职
36	车冰清	1981.1	研究生	硕士	实验师	实验管理	专职

#### 四、实验教学示范中心仪器设备清单（单价 800 元以上）

##### 立项建设期间购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途
1	物流教学实训软件	第三方物管理系统 1 套;	105,000.00	1	10.50	实验教学
2	审计之星(软件)	V4.0	59,000.00	1	5.90	实验教学
3	世华金融投资资讯与模拟交易系统	无	78,000.00	1	7.80	实验教学
4	spss 统计分析软件	13	110,000.00	1	11.00	实验教学
5	易康软件	7.0T 版	65,000.00	1	6.50	实验教学
6	乐龙仿真软件	Ralc-Brain	93,000.00	1	9.30	实验教学
7	CCER 数据库		56,000.00	1	5.60	实验教学
8	液晶投影机	GX-540	5,800.00	1	0.58	实验教学
9	液晶投影机	三菱 MD-363X	5,400.00	1	0.54	实验教学
10	液晶投影机	EB-D290	13,700.00	4	5.48	实验教学
11	液晶投影机	EMP-6010	6,980.00	1	0.70	实验教学
12	数码照相机	EOS500D;70-300 长焦镜	9,000.00	1	0.90	实验教学
13	数码照相机	EOS7D 15-85mm 镜头 1 个	19,130.00	1	1.91	实验教学
14	数码照相机	EOS500D 4G 存储卡 1 个	8,330.00	1	0.83	实验教学
15	数码照相机	EOS 500D 4G 存储卡一	9,000.00	1	0.90	实验教学
16	数码摄像机	HDR-XR520E 适配器 1 个	11,150.00	1	1.12	实验教学
17	柜式空调机	柜 式 KFR-72LW	5,000.00	2	1.00	实验教学
18	柜式空调机	柜 式 KFR-50LW	3,900.00	1	0.39	实验教学
19	分体壁挂式空调器	壁 挂 KFR-35GW	2,300.00	1	0.23	实验教学
20	分体壁挂式空调器	壁 挂 KFR-35GW	2,350.00	1	0.24	实验教学
21	柜式空调机	格 力 柜 式 KFR-120LW	7,600.00	6	4.56	实验教学
22	微型电子计算机	文 祥 E520;E5500(2.8G)	2,995.00	3	0.90	实验教学
23	液晶显示器	193E1	915.00	60	5.49	实验教学
24	笔记本电脑	2516-A61R8T 3B2C	7,300.00	1	0.73	实验教学

25	微型电子计算机	XPS9100 6G 1TB 21.5"LCD	11,800.00	5	5.90	实验教学
26	微型电子计算机	启天 M690E E4600 2G	4,430.00	126	55.82	实验教学
28	笔记本电脑	J4C(i3(330M) 2G 250G	7,880.00	2	1.58	实验教学
29	微型电子计算机	商 祺 N720;E6300(2 .8G)	3,300.00	140	46.20	实验教学
30	微型电子计算机	文 祥 E560 E5800(3.2G)	2,995.00	1	0.30	实验教学
31	多媒体教学软件	*	1,500.00	1	0.15	实验教学
32	笔记本电脑	戴尔 M4040	3,200.00	1	0.32	实验教学
33	移动硬盘	纽曼砺剑 800G	1040	4	0.42	实验教学
34	移动硬盘	爱国者 H8159	1210	3	0.36	实验教学
35	激光打印一体机	HPM1536dnf	2,750.00	8	2.20	实验教学
36	激光打印传真一体机	兄弟 2820	1,730.00	1	0.17	实验教学
37	激光打印机	HP1080	1,140.00	1	0.11	实验教学
38	激光打印一体机	兄弟 2820	1,760.00	1	0.18	实验教学
39	激光打印机	HP1020	1,500.00	1	0.15	实验教学
40	扫描仪	Canon8800F	2,030.00	4	0.81	实验教学
41	汉王扫描仪	文本王 5300A	970	1	0.10	实验教学
42	移频功放	三雅 SYJ-IA 音箱 1 对;	2,150.00	8	1.72	实验教学
43	光电交换机(网络交换机)	RG-S2628G	3,650.00	4	1.46	实验教学
44	音响设备	主 音 箱 Purelies EB06	17,248.00	1	1.72	实验教学
45	交换机	RG-S2628G	3,650.00	1	0.37	实验教学
46	服务器	X3650M3	43,550.00	3	13.07	实验教学
47	服务器	联想 万全 R520(Xeon56 3	29,800.00	1	2.98	实验教学
48	服务器机柜	精致 1.6m	1,600.00	6	0.96	实验教学
49	服务器	HP ML330G6 20"LCD	17,600.00	1	1.76	实验教学
50	不间断电源	SU22000XICH /2H	13,960.00	1	1.40	实验教学
51	不间断电源	3000UX	4,530.00	1	0.45	实验教学
52	不间断电源	APC-SU5000 UXICH;另配	19,060.00	4	7.62	实验教学
53	复印机	东芝 181	6,000.00	2	1.20	实验教学
金 额 总 计					232.68	

原有设备清单:

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途
1	Supermap 系列操作系统	Supermap 5.0(IS1 套)	233000	1	23.30	实验教学
2	GPS 接收机	华测天骄 X90	180000	1	18.00	实验教学
3	证券模拟操作系统及接收机	CDVB 6000B	121000	1	12.10	实验教学
4	用友 ERP-U8 教学软件	V8.61 院校	115000	1	11.50	实验教学
5	ERP 操作系统	用友 U850	100000	1	10.00	实验教学
6	用友企业经营模拟沙盘	手工期 V4.1	90000	1	9.00	实验教学
7	企业营运决策模拟系统	TOP-BOSS 2005-4-3-0	83000	1	8.30	实验教学
8	电子标签系统	定制	75000	1	7.50	实验教学
9	ARCGIS( 操作系统)	8.1 版	70384	1	7.04	实验教学
10	创业者企业经营模拟系统	标准版(6-12 组)	70000	1	7.00	实验教学
11	外贸教学操作系统	V1.0	58000	1	5.80	实验教学
12	经济金融研究数据库(软件)	*	51000	1	5.10	实验教学
13	PCI操作系统	PC2Geomabia8 .2.2	49800	1	4.98	实验教学
14	彩色喷墨绘图仪	750C PLUS	49500	1	4.95	实验教学
15	智盛银行综合业务模拟系统	V5.0	48000	1	4.80	实验教学
16	财会模拟实验学生用桌	SH-A60	40000	1	4.00	实验教学
17	笔式绘图机	HP-GL/2	31656	1	3.17	实验教学
18	ARCVIEW3.2(操作系统)	*	29500	1	2.95	实验教学

19	财会模拟实验教师用桌	*	17800	1	1.78	实验教学
20	服务器	NP370D	16500	6	9.90	实验环境
21	小型电子计算机	NP370D	16500	4	6.60	实验教学
22	电子商务模拟教学操作系统	ZK-28	16000	1	1.60	实验教学
23	复印机	东芝 1619	12500	2	2.50	实验教学
24	数码复印机	1619	12500	1	1.25	实验教学
25	数字化仪	CD-91200L(A01)	11800	1	1.18	实验教学
26	投影机	日立 HS-900分配器	11570	2	2.31	实验环境
27	交换机	锐捷 RG-2150G	10000	8	8.00	实验环境
28	数码摄像机	索尼 SR-12E	9600	2	1.92	实验教学
29	笔记本电脑	2684-CC3	9100	6	5.46	实验教学
30	液晶投影机	三菱 XL5C	8250	6	4.95	实验环境
31	摄像机	索尼 SR300E	8150	1	0.82	实验教学
32	奥派教学模拟操作系统	一套	7500	6	4.50	实验教学
33	可读写光盘驱动器	MCA640	7000	1	0.70	实验环境
34	柜式空调机	柜式 KFR-72W	5100	18	9.18	实验环境
35	幻灯机	EKTALITE1000	4996	3	1.50	实验环境
36	多功能激光一体机	LJ6112MFC	4880	1	0.49	实验教学
37	微型电子计算机	启天 M460E/P42.66G/	4290	160	68.64	实验教学
38	宽调交流净化稳压电源	DF-5K	4025	1	0.40	实验环境
39	城市之星操作系统	2.0 版本	4000	1	0.40	实验教学

40	手持卫星定位仪	12C	3900	4	1.56	实验教学
41	微型电子计算机	启天 M460E/P42.93 G/	3900	30	11.70	实验教学
42	彩色激光打印机	HP1600	3380	1	0.34	实验教学
43	扫描仪	MIOROTEK Phantom450	2800	4	1.12	实验教学
44	彩色录像机	NV-SD50MC	2733	2	0.55	实验教学
45	光盘刻录机	MP7040A	2420	3	0.73	实验教学
46	分体壁挂式空调机	壁挂式 KFR-35GW/K 3558	2300	9	2.07	实验环境
47	壁挂式空调器	壁挂式 KFR-35GW	2100	8	1.68	实验环境
48	彩色电视机	2927D	1825	5	0.91	实验教学
49	数码照相机	尼康 S200	1800	8	1.44	实验教学
50	汉王文本王(扫描仪)	5300	1780	1	0.18	实验教学
51	精密净化交流稳压电源	JJW2-3KVA	1680	3	0.50	实验环境
52	汉王文本王	SZW4300U	1430	1	0.14	实验教学
53	激光打印机	HP1080	1140	30	3.42	实验教学
注：近三年履行正常的报废手续，共报废仪器设备 289 台件，资产总值 106.64 万元。						
<b>金额总计</b>					309.90	

## 五、审核意见

实验教学示范中心负责人审核意见

经审核，表格所填内容属实，  
本人对所填内容负责。

签名：

日期：

学校职能部门审核意见

负责人签名：

(公章)

日期：

学校审核意见

负责人签名：

(公章)

日期：